

PROGRAM

PROJEKTOR



...jest jak podróż, która łączy aktywnych studentów, zaangażowanych nauczycieli oraz ekspertów w dziedzinie innowacyjnej edukacji. Studenci i studentki wyruszają na wyprawę, podczas której przemierzają Polskę, pokonując różnorodne trasy i docierając aż do najodleglejszych zakątków Polski.



To podróż pełna **pasji i odkryć**, gdzie naszym celem jest dostarczanie autorskich warsztatów rozwojowych dla dzieci. Odwiedzając różne miejscowości, tworzymy przestrzeń, w której młodzi uczestnicy mogą rozwijać swoje umiejętności, kształtować swoją wyobraźnię i odkrywać nowe możliwości.



W tej podróży niezwykli ludzie, **pełni entuzjazmu i wiedzy**, przekazują swoje doświadczenie i inspirują młode umysły. W PROJEKTORZe każdy wyjazd to inna przygoda, a każde spotkanie uczniów ze studentami to nowy rozdział naszej inspirującej historii.



EWALUACJA DZIAŁAŃ PROGRAMU **PROJEKTOR** W XVIII EDYCJI

Badania przeprowadzone w okresie X 2022 – IX 2023 na próbie uczestników Programu PROJEKTOR (uczniów, studentów, nauczycieli) z wykorzystaniem metod: CAWI, FGI, metoda przeglądu dokumentacji, nieuczestniczące obserwacje zajęć, partycypacyjna ewaluacja uczniów i studentów.

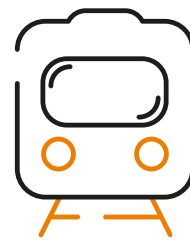




DZIECI

180 SZKÓŁ

to jak liczba drzwi, które
otworzyły się na naszą podróż



338 KLAS

to jak liczba różnych miejsc,
w których inspirowaliśmy dzieci
do współpracy, kreatywności,
komunikacji i krytycznego myślenia



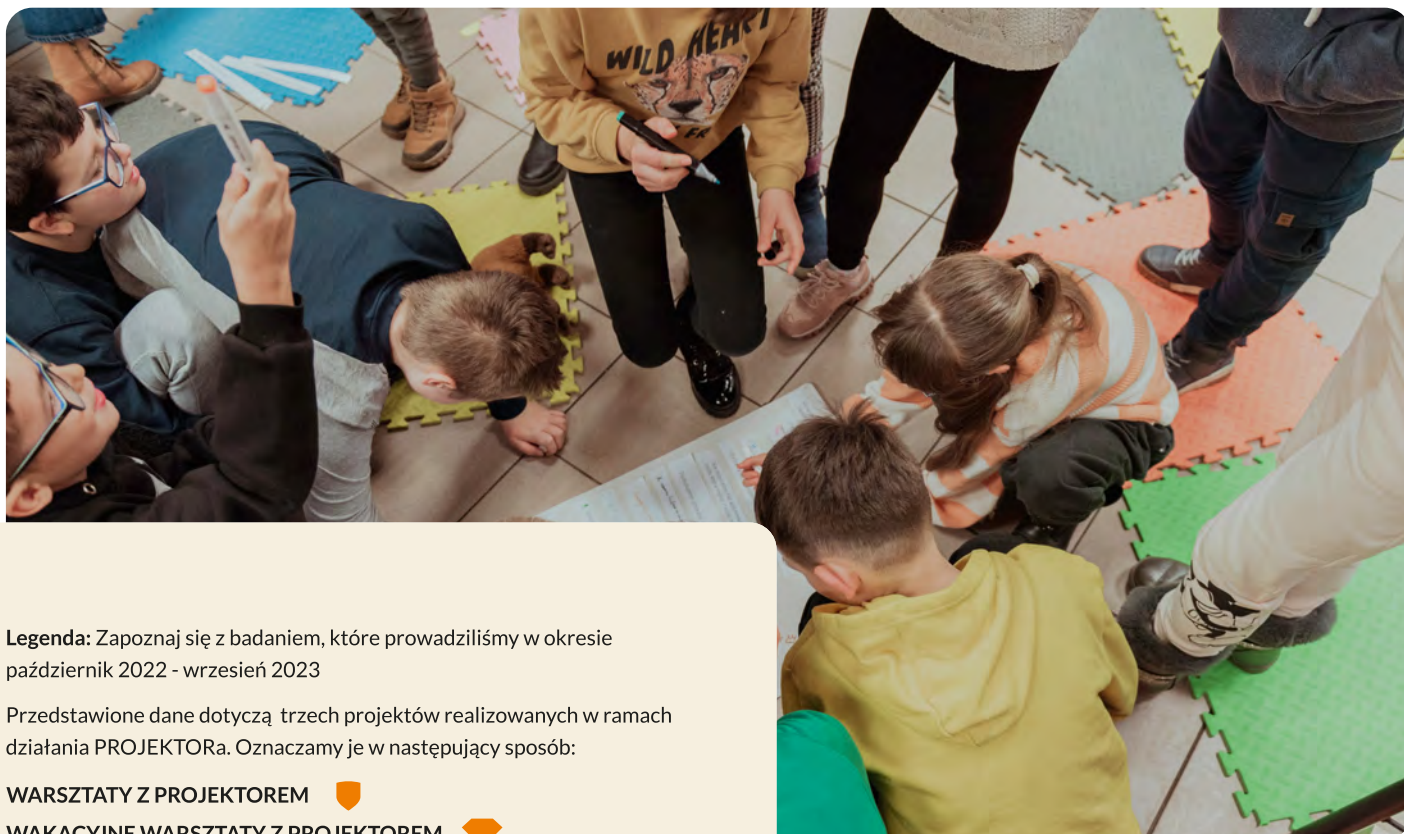
3783 GODZIN

to jak równowartość 157 dni
i nocy, aby inspirować
i wspierać dzieci w ich rozwoju



6980 DZIECI


to jak miasteczko dla dzieci,
w którym mogłyby wspólnie
zmieniać swoją lokalną
społeczność




Legenda: Zapoznaj się z badaniem, które prowadziliśmy w okresie
październik 2022 - wrzesień 2023

Przedstawione dane dotyczą trzech projektów realizowanych w ramach
działania PROJEKTORA. Oznaczamy je w następujący sposób:

WARSZTATY Z PROJEKTOREM 

WAKACYJNE WARSZTATY Z PROJEKTOREM 

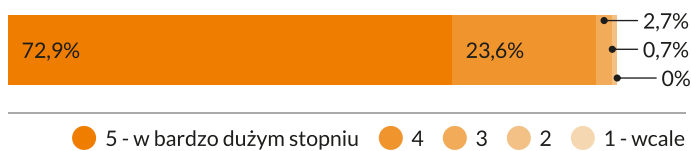
IT FOR SHE 

WARSZTATY

Z PROJEKTOREM - CO ZYSKUJE KLASA?

Edukacyjna podróż z PROJEKTOREM to równocześnie podróż rozwijająca kompetencje 4K w klasach 4-7 szkół podstawowych. Kluczowymi przystankami na mapie kompetencji są komunikacja, kreatywność, krytyczne myślenie i współpraca.

W JAKIM STOPNIU DZIECI MIAŁY MOŻLIWOŚĆ ROZWINIĘCIA KOMUNIKACJI?



Rozkład procentowy odpowiedzi studentów (metoda CAWI; N = 402)

Warsztaty podobały się zarówno młodzieży, jak i mnie. Poruszone zostały ważne aktualne tematy. Każdy z uczniów miał szansę wyrazić swoje zdanie.

nauczycielka, łódzkie

Nigdy wcześniej nie rozmawiałem z dziesięciolatkami i byłem bardzo zaskoczony ich kreatywnością, wiedzą i zainteresowaniami.

student, Warszawa

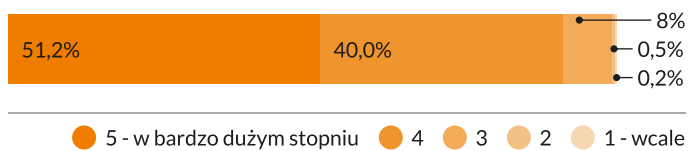
AKTYWNY UDZIAŁ W ZAJĘCIACH POZWOLIŁ DZIECIOM NA ROZWIJANIE KREATYWNEGO MYŚLENIA.



Rozkład procentowy odpowiedzi studentów (metoda CAWI; N = 402)



WYZWANIA I TEMATY, KTÓRE PODJĘTO NA ZAJĘCIACH, POMOGŁY DZIECIOM ROZWINĄĆ UMIEJĘTNOŚĆ ROZWIĄZYWANIA PROBLEMÓW.



Rozkład procentowy odpowiedzi studentów (metoda CAWI; N = 402)

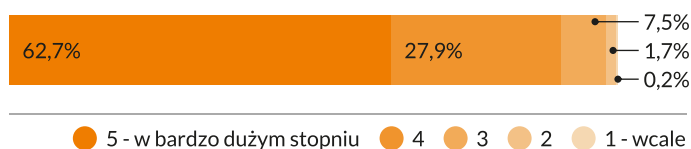
Spotkania dodały odwagi moim podopiecznym, każdy z nich wypowiadał się otwarcie na poruszany problem. Ponadto zmusiły ich do refleksji nad konsekwencjami (...) oraz zmotywowały ich do działania na rzecz środowiska.

nauczycielka, dolnośląskie

Było bardzo super i chciałabym więcej takich zajęć. Fajnie, że przez ten projekt możemy się integrować.

uczennica

UDZIAŁ W ZAJĘCIACH NAUCZYŁ DZIECI, JAK EFEKTYWNIE WSPÓŁPRACOWAĆ I OSIĄGAĆ WSPÓLNE CELE.



Rozkład procentowy odpowiedzi studentów (metoda CAWI; N = 402)



AKTYWNOŚĆ

OBYWATELSKA I POSTAWA PROSPOŁECZNA

Udział w zajęciach Programu PROJEKTOR pełni ważną rolę w poszerzaniu wiedzy dzieci na temat aktywności obywatelskiej oraz kształtowaniu ich postawy prospołecznej. To nie tylko miejsce, gdzie zdobywają wiedzę na temat różnych dziedzin, ale także uczą się, jak być aktywnymi obywatelami. Dzieci pochylają się nad tematami związanymi z ochroną planety, rozwijają świadomość medialną, w tym umiejętności działania w przestrzeni internetowej oraz zgłębiają pojęcie szczęścia osobistego jako ogólnego dobrostanu społecznego.

Z zajęć nauczyłem się bardzo dużo. Teraz inaczej spoglądam na to co się dzieje.
uczeń

Dziękuję za miłe zajęcia i za przypomnienie, jak ważna jest dla mnie planeta.
uczeń

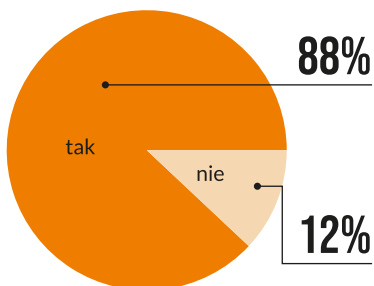
Osoby prowadzące zajęcia miały chęć nauczyć nas czegoś ważnego w tych czasach :)))
uczeń

DZIAŁANIA

I SPRAWCZOŚĆ

Efektem praktycznym, który wynika z uczestnictwa dzieci w zajęciach PROJEKTORA, są konkretne rozwiązania, które są opracowywane i wdrażane w ich lokalnych społecznościach.

JAK MYŚLISZ, CZY UDA WAM SIĘ ZREALIZOWAĆ TEN POMYSŁ?



Rozkład odpowiedzi dzieci (metoda CAWI, N = 992)

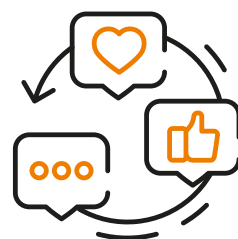


Dane na podstawie odpowiedzi dzieci (metoda CAWI, N = 992)

NA ILE, W TWOIM ODCZUCIU, DZIĘKI ZAJĘCIOM DZIECI ROZBUDZIŁY W SOBIE CHĘĆ WPROWADZENIA ZMIAN W SWOIM OTOCZENIU?



Rozkład procentowy odpowiedzi studentów (metoda CAWI; N = 402)





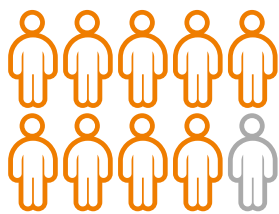
CO ZYSKUJĄ DZIECI W

WAKACJE?



W czasie wakacji dzieci wyruszają w podróż odkrywania pasji i rozwijania zainteresowań. To czas, gdy mogą poszerzać swoje horyzonty, eksplorować różne dziedziny i zgłębiać tajniki tego, co ich fascynuje.

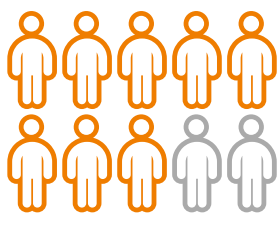
INTEGRACJA, PRACA W GRUPIE, ATRAKCYJNOŚĆ ZAJĘĆ



9 NA 10

studentów prowadziło na swoich zajęciach aktywności, które wymagały pracy w grupie

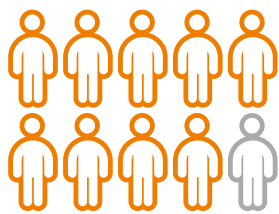
Rozkład odpowiedzi studentów (CAWI, N = 127) ◆



8 NA 10

studentów uważa, że prowadzone przez nich warsztaty miały więcej aktywności praktycznych niż teoretycznych

Rozkład odpowiedzi studentów (CAWI, N = 127) ◆



9 NA 10

studentów uważa, że warsztaty zintegrowały dzieci ze sobą

Rozkład odpowiedzi studentów (CAWI, N = 127) ◆



Wakacyjne Warsztaty z PROJEKTOREM to przestrzeń do integracji, budowania relacji i rozbudzania ciekawości. Prowadzone przez studentów różnych kierunków zajęcia trwają 3 dni i skupiają się na kreatywnym poznawaniu świata.

96% STUDENTÓW

uważa, że po warsztatach dzieci będą dalej rozwijać swoje pasje

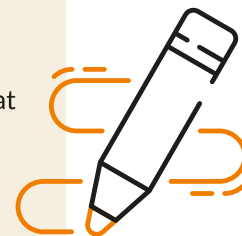
Rozkład odpowiedzi studentów
(CAWI, N = 127)



97% STUDENTÓW

przeprowadziło warsztaty w taki sposób, że dzieci zdobyły ciekawe informacje na temat zainteresowań samych studentów

Rozkład odpowiedzi studentów
(CAWI, N = 127)



piłka nożna

gra na perkusji

gra w siatkówkę

gry komputerowe

makijaż

rower

informatyka

jazda na rolkach

śpiewanie

elektryka

rolnictwo

robotyka

malarstwo

polityka

narty

układanie puzzli

szydełkowanie

majsterkowanie

tańczenie

muzyka

weterynaria

malowanie

taniec

fryzjerstwo

koszykówka

Lego

traktory

WAKACYJNE WARSZTATY Z PROJEKTOREM

PASJE DZIECI

ogrodnictwo

terrystyka

robienie trików na rowerze

bieganie

motocross

dinozaury

weterynaria

fotografia

gotowanie

geografia

język koreański

język angielski

informatyka

akrobatyka

podróże

praca w schronisku

historia

łowienie ryb

matematyka

pisanie książek

składanie modeli

Na podstawie odpowiedzi dzieci z ewaluacji przeprowadzonej na koniec zajęć (N = 47)

IT for SHE Kids koncentruje się na programowaniu, robotyce, nowych technologiach i zachęca, zwłaszcza dziewczęta, do zainteresowania obszarem STEM. To inicjatywa, która chce inspirować młode umysły i promować ekspertki technologiczne.

Niektórzy przełamali opór przed czymś znanym ze słyszenia ale nie mieli z tym styczności, natomiast inni mieli możliwość poćwiczenia swoich umiejętności. Myślę, że zmieniły te zajęcia podejście dzieci do zagadnień poruszanych na zajęciach.

nauczycielka 🌸








STUDENCI

Wraz z zaangażowanymi studentami, którzy pełnią rolę przewodników w tej wyjątkowej podróży, zapraszamy Cię do odkrycia, jak Program PROJEKTOR łączy ludzi z różnych części Polski.

Studenci z różnych kierunków i uczelni przemierzają Polskę, aby dotrzeć do najmniejszych miejscowości i spotkać się z ciekawymi świata uczniami i uczennicami.



Dziennikarstwo Fizyka Bezpieczeństwo Wewnętrzne Logistyka Socjologia Biologia Elektrotechnika
Matematyka Filologia Inżynieria i analiza danych **Psychologia** Mechanika i Budowa Maszyn
Ekonomia **Praca Socjalna** Fizyka Techniczna Lingwistyka Stosowana **Zarządzanie**
Analiza Danych Elektronika i Telekomunikacja Biotechnologia **Informatyka** Filologia Germańska
Psychologia Stosowana **Pedagogika** Sinologia Fizjoterapia **Automatyka i Robotyka**
Inżynieria Materiałowa Animacja kultury **Dietetyka** Mechatronika Budownictwo **Prawo**
Lekarski Kognitywistyka **Pedagogika Specjalna** Politologia Historia Leśnictwo Logopedia

Kierunki studiów wolontariuszy, na podstawie analizy dokumentacji Programu PROJEKTOR

Dzieci wykazują wdzięczność wobec zaangażowanych wolontariuszy Programu PROJEKTOR, opisując ich jako wyrozumiałych i pomocnych. Pomimo pewnych trudności w zachowaniu niektórych uczniów, dzieci zaznaczyły cierpliwość i zaangażowanie wolontariuszy. Wysoko oceniły ich bezinteresowną pomoc.

Dzieci cieszyły się z przyjemnych i interesujących spotkań oraz pozytywnej atmosfery panującej na zajęciach. Wyraziły także chęć ponownego uczestnictwa w takich zajęciach w przyszłości i wraz z życzeniem, aby niektórzy wolontariusze mogli wrócić do ich szkoły.

CO DZIECI CHCIAŁY PRZEKAZAĆ WOLONTARIUSZOM I WOLONTARIUSZKOM PROGRAMU PROJEKTOR?

Chciałabym przekazać wolontariuszom Programu Projektor że są dobrymi ludźmi i niech dalej pomagają bezinteresownie. Takich ludzi na świecie powinno być znacznie więcej bo są najcenniejsi.

Chciałabym przekazać że zajęcia mi się bardzo podobały, chciałabym żeby jeszcze raz nas odwiedziły w przyszłym roku, i że bardzo mi się podobały takie zajęcia.

Wolontariuszki, które do nas przyszły, były bardzo wyrozumiałe i pomocne. Mimo, że nasza klasa nie zachowywała się przez cały czas dobrze. Także Dziękujemy.

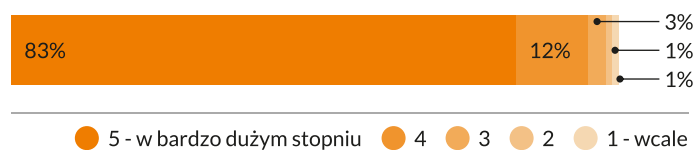


95% STUDENTÓW

uważa, że udział w projekcie umożliwia im zdobywanie doświadczenia w pracy z dziećmi

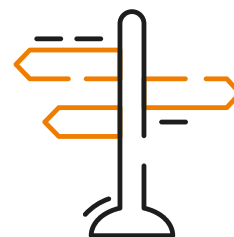
(metoda CAWI; N = 402) 


NA ILE, DZIĘKI PROJEKTOWI CZUJESZ, ŻE WZBOGACASZ SWOJE DOŚWIADCZENIE W PRACY Z DZIEĆMI?



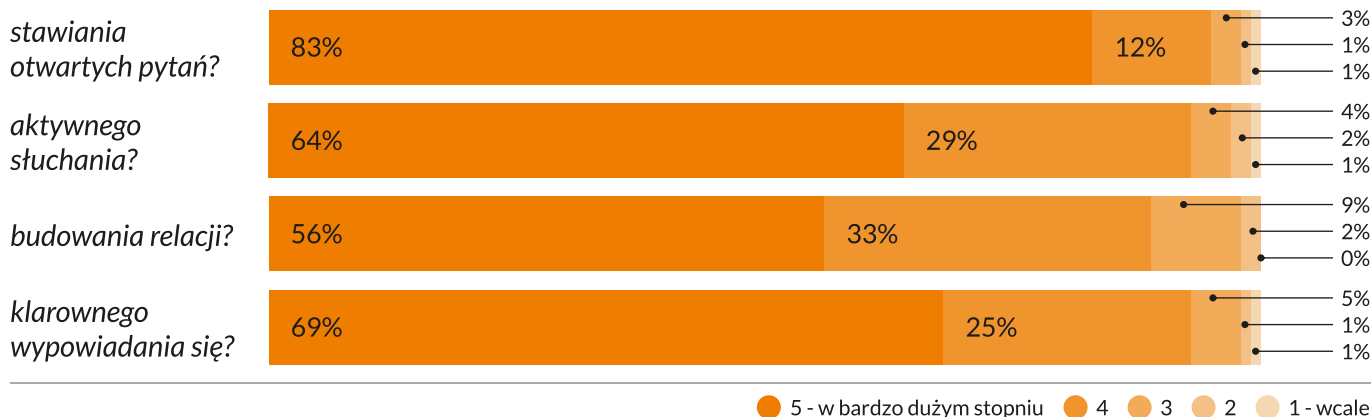
Rozkład procentowy odpowiedzi studentów (metoda CAWI; N = 402)

Dzięki temu mają okazję rozwijać swoje umiejętności i umacniać kompetencje związane z pracą z młodszym pokoleniem. To dla studentów nie tylko praktyka, ale także szansa na poszerzenie swojego doświadczenia zawodowego i zdobycie umiejętności niezbędnych do efektywnej pracy edukacyjnej z dziećmi.



Zdecydowana większość studentów jest przekonanych, że uczestnictwo w projekcie umożliwia im rozwijanie kompetencji miękkich, takich jak umiejętność stawiania otwartych pytań, aktywnego słuchania, budowania relacji oraz klarownego wypowiedzania się (metoda CAWI; N = 402) . Dzięki pracy z dziećmi mają okazję doskonalić te umiejętności, co stanowi niezwykle cenny wkład w ich rozwój osobisty i zawodowy.

NA ILE, DZIĘKI PROJEKTOWI CZUJESZ, ŻE ROZWIJASZ U SIEBIE UMIEJĘTNOŚĆ:



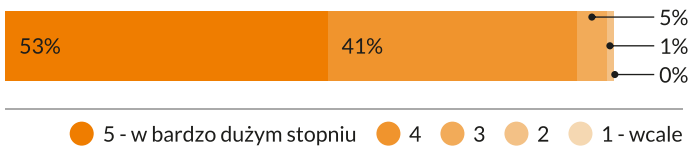
Rozkład procentowy odpowiedzi studentów (metoda CAWI; N = 402)

PODCZAS PROWADZENIA ZAJĘĆ Z DZIEĆMI, WOLONTARIUSZE I WOLONTARIUSZKI ZDOBYWAJĄ CENNE UMIEJĘTNOŚCI ZWIĄZANE Z INTEGRACJĄ GRUPY I BUDOWANIEM RELACJI W ZESPOLE.

To nie tylko odkrywanie tajników skutecznej komunikacji, ale również umiejętność tworzenia pozytywnego i otwartego otoczenia, w którym dzieci czują się zainspirowane do rozwijania swojej ciekawości. Dzięki zastosowaniu różnorodnych metod i podejść wolontariusze potrafią zwiększyć motywację dzieci, angażując je w aktywny udział i stawiając przed nimi fascynujące wyzwania, które wspólnie mogą pokonać.

Dzięki prowadzeniu warsztatów, wolontariusze znacząco rozwinęli swoje umiejętności związane z integracją grupy i budowaniem relacji w zespole. To doświadczenie pozwoliło im lepiej zrozumieć dynamikę grupową oraz skuteczniej współpracować, tworząc pozytywny klimat dla rozwoju dzieci.

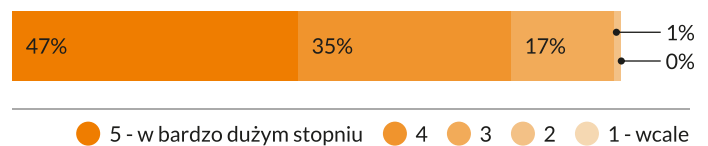
NA ILE DZIĘKI PROWADZENIU WARSZTATÓW ROZWINĄŁEŚ UMIEJĘTNOŚCI ZWIĄZANE Z INTEGRACJĄ GRUPY I BUDOWANIEM RELACJI W GRUPIE?



Rozkład procentowy odpowiedzi studentów (metoda CAWI; N = 127)

Prowadzenie warsztatów umożliwiło studentom udoskonalić umiejętności rozbudzania ciekawości i zwiększania motywacji dzieci. To doświadczenie pozwoliło im na lepsze angażowanie grupy, stawiając przed uczestnikami inspirujące wyzwania i wspierając ich w dynamicznym odkrywaniu nowej wiedzy.

NA ILE DZIĘKI PROWADZENIU WARSZTATÓW ROZWINĄŁEŚ UMIEJĘTNOŚCI ZWIĄZANE Z ROZBUDZANIEM CIEKAWOŚCI I ZWIĘKSZANIEM MOTYWACJI U UCZESTNIKÓW?



Rozkład procentowy odpowiedzi studentów (metoda CAWI; N = 127)



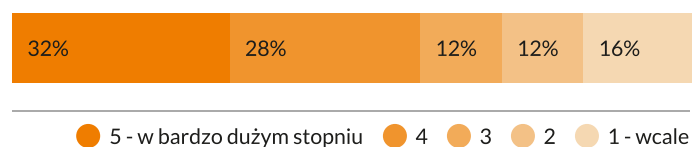
Ponad połowa wolontariuszy uznaje, że uczestnictwo w IT for SHE Kids przyczyniło się istotnie do ich rozwoju zawodowego, dodając wartościowe umiejętności i doświadczenia w obszarze nowych technologii oraz prowadzenia projektów edukacyjnych dla dzieci.



Projektor umożliwił mi otworzenie się na innych ludzi. Nauczyłam się zaplanować sobie czas. Zauważyłam, że dzieci są bardzo kreatywnymi osobami. Co więcej, mogłam wnieść do klasy dużo pozytywnej energii, a także chłonąc ją od dzieci. Warsztaty wiele mnie nauczyły, ponieważ praca z dziećmi jest intrygująca i interesująca. Spędziłam bardzo miło czas! Dziękuję :)

studentka

W JAKIM STOPNIU CZUJESZ, ŻE UDZIAŁ W IT FOR SHE KIDS WNIÓSŁ REALNĄ WARTOŚĆ DO TWOJEGO ROZWOJU ZAWODOWEGO?



Rozkład procentowy odpowiedzi studentów (metoda CAWI; N = 30)



PROJEKTOR

PROJEKTOR.ORG.PL

OBSERWUJ NAS



PROJEKTOR jest Programem Polsko-Amerykańskiej Fundacji Wolności realizowanym przez Fundację Edukacyjną Przedsiębiorczości.



POLSKO-AMERYKAŃSKA
FUNDACJA WOLNOŚCI

FUNDACJA
EDUKACYJNA
PRZEDSIĘBIORCZOŚCI **fep**

Wolontariat IT for SHE Kids jest realizowany przez Fundację Edukacyjną Perspektywy we współpracy z Fundacją Edukacyjną Przedsiębiorczości.

Fundacja Edukacyjna
Perspektywy