



PROJEKTOR

Dołącz do Projektora



Edycja XIX to:

1778

przeprowadzonych projektów

832

wolontariuszy/ek prowadzących zajęcia

9545

dzieci uczestniczących w zajęciach

W Programie Projektor inicjujemy spotkania studentów z dziećmi w małych miejscowościach. Przez nowe doświadczenia rozwijamy poczucie sprawczości i odpowiedzialności społecznej.

Dzięki udziałowi w naszych projektach, studenci czują, że kształtują swoją **postawę prospołeczną:**

61%

33%

4,8%
0,5%
0,7%

5 - w bardzo dużym stopniu 4 3 2 1 - wcale

metoda CAWI, N= 428

93%

wolontariuszy i wolontariuszek

uważa, że dzięki projektowi poznało nową metodę prowadzenia warsztatów dla dzieci (CAWI, N = 428)

„Ja prowadziłem zajęcia w małej miejscowości na Śląsku i dla dzieci z tej miejscowości to było bardzo duże wydarzenie pod tym względem, że studenci z dużego miasta, w moim przypadku z Krakowa, przyjeżdżają do nich i że prowadzą według nich ciekawe zajęcia, że pracują nad ciekawymi tematami i się integrują z nimi. Dzieci były ciekawe, zadawały dużo pytań i dla mnie było to budujące i dla mnie to dużo zrobiło ile dobra mogłem im dać.”

wolontariusz, FGI, N = 25

W jakim stopniu, dzięki zajęciom miałeś/aś możliwość **rozwinięcia umiejętności:**

aktywnego słuchania

65%

27%

7%
1%
0%

budowania relacji

54%

32%

12%
1%
1%

klarownego wypowiedzania się

64%

29%

6%
1%
0%

stawiania otwartych pytań

53%

37%

9%
1%
0%

5 - w bardzo dużym stopniu 4 3 2 1 - wcale

metoda CAWI, N= 428

WOLONTARIUSZE I WOLONTARIUSZKI PROJEKTORA

Profesjonalizm i zaangażowanie

„Macie dużą wiedzę i fajnie ją przekazujecie.”

Cierpliwość i wyrozumiałość

„Podziwiam cierpliwość do nas. Bardzo miłe panie :)”

Sympatyczność i życzliwość wolontariuszy

„Mili ludzie z którymi dało się pracować i wspólnie porozmawiać.”

Podziękowania i wyrazy uznania

„Zajęcia z wami to czysta przyjemność.”

Analiza odpowiedzi dzieci na pytanie „Co chciałbyś/abyś przekazać wolontariuszom/kom Programu Projektora?” (CAWI, N = 1045)

W jakim stopniu, dzięki zajęciom dzieci miały możliwość rozwinięcia:

komunikacji

66,9%

27,1%

5,3%
0,6%
0%

kreatywności

73,9%

19,9%

5,3%
0,6%
0,2%

krytycznego myślenia

55,7%

34,5%

8,7%
1,1%
0%

współpracy ze sobą

69,1%

24,6%

5,3%
0,4%
0,6%

5 - w bardzo dużym stopniu 4 3 2 1 - wcale

metoda CAWI, N= 428



8 na 10 dzieci

uczestniczących w zajęciach ocenia je jako ciekawe (CAWI, N = 1905)

DZIECI BIORĄCE UDZIAŁ W PROJEKTACH PROJEKTORA

Zaangażowanie i otwartość

„Współpraca z dziećmi była bardzo satysfakcjonująca, ponieważ były one otwarte na nasze pomysły”

Potrzeba uwagi i indywidualnego podejścia

„Praca z dziećmi wymaga elastyczności i umiejętności dostosowania się do ich różnych potrzeb”

Zachowania trudne i zamieszanie

„W pracy z dziećmi czasami występowały trudne zachowania, które wymagały dodatkowego wysiłku”

Zróżnicowany poziom dojrzałości i wiedzy
„Dzieci w różnym wieku miały różne potrzeby i poziomy wiedzy, co trzeba było uwzględnić”

Wpływ na postawę obywatelską

„Warsztaty były dla mnie cennym doświadczeniem, dzięki któremu mogłam pomóc dzieciom w kształtowaniu ich postawy obywatelskiej”

Prezentowane dane pochodzą z ewaluacji projektów prowadzonych w ramach Programu Projektor w okresie od października 2023 do września 2024. W celu uzyskania szczegółowych informacji dotyczących metodologii badania prosimy kontaktować się z biurem Programu.

Opracowanie merytoryczne: **Marta Jaśkiewicz**

Analiza odpowiedzi wolontariuszy/ek opisujących dzieci uczestniczące w projekcie (CAWI, N = 297)